



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ

DERS (ÖĞRETİM ELEMANI)
ve
AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME ANKETLERİNE İLİŞKİN ANALİZ RAPORU

(2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılına İlişkin Anketlerin Analiz Raporu)

ÇAKÜ, İİBF

Finans ve Bankacılık Bölümü

Web: <https://baf.karatekin.edu.tr>

Tel: 376 218 95 42

E-Posta:

iibf@karatekin.edu.tr

Instagram:

<https://www.instagram.com/bafcaku/>



1. GİRİŞ

Bölümümüzde kalite standartlarının doğru ve etkili şekilde uygulanması ve bu uygulamaların başarısının değerlendirilmesi önem taşımaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimize her dönem sonunda “bölüm memnuniyet”, “ders (öğretim elemanı) değerlendirme” ve “AKTS öğrenci iş yükü değerlendirme” anketleri yapılmaktadır.

Bu rapor; kalite güvencesi kapsamında, öğrencilerimizin bölümümüzce açılan dersler hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi, öğrencilerimizin ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilirlik düzeylerinin ölçülmesi, bölümümüzce açılan her bir dersin hedeflenen öğrenme çıktılarının kazanılabilirliği için öğrencinin harcadığı iş yükü değerlerinin analiz edilmesi ve bölümümüz eğitim öğretim sürecinde yaşanan eksikliklerin belirlenerek düzeltici ve önleyici faaliyetlere başlanması, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla 2024-2025 güz döneminde yapılan “Ders Değerlendirme Anketi” ile “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” analizlerini içermektedir.

2. YÖNTEM

2024-2025 güz yarıyılındaki eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrenci görüşlerine ulaşmak amacıyla ÇAKÜ Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan ve uygulanması için bölümlere ulaştırılan anketler (“ders değerlendirme” ve “AKTS öğrenci iş yükü değerlendirme” anketleri), bölümümüzce açılan her bir ders için o dersin özelliğine (dersin öğrenme çıktısına, dersin iş yükü değerlerine) göre revize edilerek Finans ve Bankacılık öğrencilerine 2024 yılı aralık ayı ile 2025 yılı ocak ayı aralığında online ortamda uygulanmıştır. Bu iki anket, birleştirilerek tek bir anket olarak öğrencilere yöneltilmiştir. Öğrenciler anketlere, Finans ve Bankacılık Bölümü’nün web sitesinden (<https://baf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>) ulaşmışlardır.

Birleştirilmiş tek bir ankette öğrencilere; “Ders Değerlendirme Anketi” kapsamında, dersin genel olarak değerlendirilebilmesi amacıyla 24 adet, dersin öğrenme çıktılarına ulaşılabilirlik düzeylerinin belirlenebilmesi amacıyla da (bölümümüzce açılan her bir dersin öğrenim çıktısı en az 3 ve en fazla 5 olduğu için) ders başına 3 ile 5 adet arasında değişen sayılarda 1-5 likert skalasında sorular sorulmuştur. Aynı ankette öğrencilere; “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” kapsamında, bölümümüzce açılan her bir dersin hedeflenen öğrenme çıktılarının kazanılabilmesi için öğrencinin harcadığı iş yükü değerlerinin analiz edilebilmesi amacıyla, 5 adet çoktan seçmeli soru yöneltilmiştir.

Likert tipi soruların puanlaması yapılırken “kesinlikle katılıyorum” seçeneğine 5 puan, “katılıyorum” seçeneğine 4 puan, “kararsızım” seçeneğine 3 puan, “katılmıyorum” seçeneğine 2 puan ve “kesinlikle katılmıyorum” seçeneğine ise 1 puan verilmiştir. Verilerin analiz sonuçları için, likert tipi olan her bir soruya katılımcılar tarafından verilen puanların toplamı alınmış ve toplam sonuç, o soruya yanıt veren katılımcı sayısına bölünerek ilgili sorunun ortalama puanı hesaplanmıştır. Bu puanlar yorumlanırken 3’ün altındaki ortalama değerleri “OLUMSUZ”, 3’ün üstündeki ortalama değerleri “OLUMLU” ve 3 ortalama değeri de “NÖTR-Kararsız” olarak değerlendirilmiştir. Anketlerin uygulanması esnasında öğrenci kimlikleri anonim olarak kalmıştır.

2024-2025 Güz Döneminde Yapılan Anketler

- Bölüm Memnuniyet Anketi
- Ders Değerlendirme Anketi
- AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi



3. BULGULAR

3.1. Ders (Öğretim Elemanı) Değerlendirme Anketlerine İlişkin Bulgular

Öğrencilerimizin,
Finans ve Bankacılık
Bölümünce açılan
derslerden ve Bölüm
öğretim
elemanlarından
memnun olma
oranlarının ortalaması
yaklaşık olarak
%92'dir.

2024-2025 güz döneminde Finans ve Bankacılık Bölümünce açılan her bir dersin genel düzeyde değerlendirilmesi için öğrencilere yöneltilen sorulara ilişkin bulgular Tablo 1'de sunulmuştur. Tablo 1, her bir derste eğitim öğretim faaliyetine ilişkin genel memnuniyeti ölçmek amacıyla oluşturulan 1-5 likert skalasındaki sorulara öğrencilerce verilen cevaplar doğrultusunda hesaplanan ortalama puanları göstermektedir.

Tablo 1. Derslere yönelik genel memnuniyet düzeyinin belirlenebilmesi amacıyla öğrencilere yöneltilen likert tipi sorulara verilen cevapların ders bazında (ders başına) sonuçları.

Ankette Yer Alan Sorular	Finans ve Bankacılık Bölümünce Açılan Derslerin Kodları													
	BAF 105	BAF 203	BAF 205	BAF 301	BAF 303	BAF 307	BAF 309	BAF 315	BAF 321	BAF 401	BAF 403	BAF 407	BAF 409	BAF 423
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	4,43	4,73	4,46	4,63	3,90	4,73	4,94	4,64	4,82	4,29	4,91	5,00	4,36	4,76
Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4,25	4,82	4,54	4,67	3,77	4,87	4,88	4,45	4,71	4,43	4,91	4,80	4,45	4,82
Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	4,29	4,73	4,46	4,71	3,97	4,73	4,94	4,82	4,65	4,29	4,82	4,90	4,09	4,76
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	4,29	4,82	4,00	4,63	3,68	4,93	4,88	4,36	4,76	4,29	4,82	4,70	4,27	4,82
Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	4,43	4,55	4,54	4,75	3,90	4,73	4,94	4,73	4,65	4,43	4,82	4,80	4,09	4,82
Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	4,57	4,64	4,38	4,75	3,97	4,87	4,94	4,64	4,76	4,29	4,82	4,80	4,45	4,76
Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	4,29	4,36	4,00	4,67	4,06	4,73	4,94	4,64	4,65	4,29	4,73	4,70	4,45	4,76
Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	4,57	4,73	4,31	4,67	3,97	4,80	4,81	4,55	4,71	4,29	4,82	4,80	4,64	4,88
Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	4,57	4,73	4,46	4,63	4,16	4,87	4,94	4,73	4,65	4,43	4,82	4,70	4,45	4,82
Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	4,57	4,82	4,38	4,63	3,94	4,87	4,94	4,55	4,65	4,29	4,82	5,00	4,09	4,82
Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	4,46	4,73	4,15	4,71	3,97	4,80	4,88	4,91	4,71	4,43	4,82	4,80	4,18	4,82
Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	4,61	4,82	4,46	4,67	4,16	4,80	4,94	4,64	4,71	4,29	4,82	5,00	4,18	4,82
Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekeyim.	4,68	4,82	4,15	4,71	4,06	4,80	4,94	4,91	4,59	4,43	4,82	4,80	4,09	4,88
Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	4,57	4,73	4,31	4,63	4,16	4,87	4,94	4,55	4,71	4,29	4,82	4,80	4,27	4,88
Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	4,61	4,82	4,31	4,71	4,16	4,73	4,94	4,82	4,65	4,43	4,82	4,70	4,18	4,82
Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	4,46	4,82	4,15	4,58	4,00	4,93	4,94	4,45	4,71	4,14	4,82	4,80	4,18	4,82
Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	4,57	4,82	4,46	4,75	4,03	4,73	4,94	4,73	4,65	4,43	4,82	4,60	4,18	4,88
Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	4,43	4,82	4,54	4,71	3,97	4,87	4,88	4,73	4,71	4,29	4,73	4,90	4,18	4,88
Sınav için verilen süre yeterlidir.	4,14	4,73	4,54	4,71	4,00	4,73	4,94	4,64	4,71	4,29	4,73	4,60	4,27	4,82
Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilemekeyim.	4,07	4,73	4,38	4,63	3,94	4,80	4,94	4,45	4,76	4,43	4,55	4,50	4,18	4,88
Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	4,43	4,73	4,62	4,63	4,10	4,80	4,94	4,64	4,76	4,14	4,82	4,50	4,27	4,82
Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	4,43	4,73	4,38	4,71	4,23	4,80	4,94	4,73	4,71	4,43	4,82	4,90	4,09	4,88
Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkıların olacağını düşünüyorum.	4,46	4,82	4,46	4,71	4,06	4,67	4,94	4,73	4,76	4,14	4,64	4,70	4,09	4,76
Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	4,32	4,73	4,31	4,50	4,10	4,87	4,81	4,64	4,71	4,14	4,73	4,90	4,27	4,82
Ortalama Ders (Öğretim El.) Memnuniyet Skoru	4,44	4,74	4,37	4,67	4,01	4,81	4,92	4,65	4,70	4,32	4,79	4,78	4,25	4,83
Ortalama Ders (Öğretim El.) Memnuniyet Yüzdesi	89%	95%	87%	93%	80%	96%	98%	93%	94%	86%	96%	96%	85%	97%
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	28	11	13	24	31	15	16	11	17	7	11	10	11	17

Tablo 1'deki sonuçlara göre tüm derslerin değerlendirme skoru 3'ün üzerindedir. Bu sonuç; öğrencilerin, genel olarak, Finans ve Bankacılık Bölümünce açılan derslerden ve öğretim elemanlarından memnun olduklarını ortaya koymaktadır.

2024-2025 gz döneminde Finans ve Bankacılık Bölümünce açılan her bir dersin öğrenme çıktısına ulaşılabilme düzeyinin belirlenebilmesi amacıyla öğrencilere yöneltilen sorulara ilişkin bulgular da Tablo 2’de sunulmuştur. Tablo 2, her bir dersin hedeflenen öğrenme çıktısına ulaşılabilme düzeyini ölçmek amacıyla öğrencilere yöneltilen 1-5 likert skalasındaki soruların cevapları doğrultusunda hesaplanan ortalama puanları göstermektedir.

Tablo 2. Ders ğrenme çıktılarına ulaşabilme düzeylerinin belirlenebilmesi amacıyla öğrencilere yöneltilen likert tipi sorulara verilen cevapların ders bazında (ders başına) sonuçları.

Dersin Kodu	BAF-105					BAF203				
Dersin ğrenme ıktıları	1 Faiz ve getiri hesabını yapar.	2 Borç deme planını oluşturur.	3 Fon maliyetini hesaplar.	4 Finansal varlıklar basit yöntemlerle değerler.	5 Finansal piyasaları takip eder.	1 Kredilendirme sürecini tanır.	2 Kredilendirme sürecine etki eden faktörleri yorumlar.	3 Kredi taleplerini değerlendirir.	4 Kredilendirme ölçülerini tartışır.	5 Kredi analizi yapar.
Dersin ğrenme çıktısına ulaşılabilme düzeyi (skor olarak)	4,18	4,29	3,79	4,00	4,07	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64
Dersin ğrenme çıktısına ulaşılabilme düzeyi (yüzde olarak)	%84	%86	%76	%80	%81	%93	%93	%93	%93	%93

Dersin Kodu	BAF301				BAF205				
Dersin ğrenme ıktıları	1 Uluslararası finansal piyasaları takip eder.	2 Uluslararası finansal piyasalarda yatırım yapar.	3 Arbitraj stratejilerini kullanır.	4 çok uluslu işletmelerde döviz kuru riskini yönetir.	1 Bankaların rn ve hizmetlerini tanır.	2 Bankacılık işlemlerinin uygulanmasında ilişkin kuralları tanımlar.	3 Bankacılık rn ve hizmetlerini pazarlama ve satış faaliyetlerinde müşteri odaklı stratejiler geliştirir.	4 Bankacılık sektöründe karşılaşabilecek müşteri türlerini tanır.	5 Bankacılık rn ve hizmetleriyle ilgili yaşanabilecek sorunları gzer.
Dersin ğrenme çıktısına ulaşılabilme düzeyi (skor olarak)	4,50	4,58	4,50	4,54	4,23	4,38	4,23	4,31	4,15
Dersin ğrenme çıktısına ulaşılabilme düzeyi (% olarak)	%90	%92	%90	%91	%85	%88	%85	%86	%83

Dersin Kodu	BAF303				BAF307				
Dersin ğrenme ıktıları	1 Sermaye ve para piyasalarının temel fonksiyonlarını tanımlar.	2 Aracı kurumları ve fonksiyonlarını tanır.	3 Menkul kıymetleri karşılaştırır.	4 Sermaye ve para piyasalarında işlem yapar.	1 Risk yönetimi ve sigortacılığı açıklar.	2 Risk yönetimi ve sigortacılıkla ilgili yasal düzenleme ve kavramları tanımlar.	3 Türk bankacılık sektöründeki gelişmeleri yorumlar.	4 Sigorta sözleşmesini kuruluşu, özellikleri ve sona erişi ile ilgili analiz eder.	5 Sigorta sözleşmelerinin i, niteliklerine ve konularına göre tanır.
Dersin ğrenme çıktısına ulaşılabilme düzeyi (skor olarak)	3,81	3,81	3,87	3,87	4,67	4,60	4,60	4,67	4,53
Dersin ğrenme çıktısına ulaşılabilme düzeyi (% olarak)	%76	%76	%77	%77	%93	%92	%92	%93	%91

ğrencilerimizin, Finans ve Bankacılık Bölümünce açılan derslerin ders öğrenme çıktılarına ulaşabilme düzeyi ortalaması, yaklaşık olarak %88’dir.

Tablo 2'nin devamı...

Dersin Kodu	BAF309					BAF321		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Uluslararası finansal piyasaları tanırlar.	2 Uluslararası bankacılık hizmet ve ürünlerini tanırlar.	3 Uluslararası finansal piyasalarda işlem yaparlar.	4 Ülke riski kavramını tanırlar.	5 Menkul kıymetleştirme kavramını açıklarlar.	1 Bankacılık sektöründe finansal raporlama ilgili temel kavramları tanırlar.	2 Bankacılık sektöründe finansal raporlama ilgili uygulamaları yürütür.	3 Bankacılık sektöründe finansal raporlama standartlarını uygularlar.
Dersin öğrenme çıktısına ulaşılabilirlik düzeyi (skor olarak)	4,50	4,38	4,44	4,44	4,44	4,59	4,59	4,59
Dersin öğrenme çıktısına ulaşılabilirlik düzeyi (%)	%90	%88	%89	%89	%89	%92	%92	%92

Dersin Kodu	BAF401			BAF409		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Bankaların finansal tablolarını analiz eder.	2 Kredi müşterisinin finansal tablolarını analiz eder.	3 Analiz sonuçlarını yorumlar.	1 Sermaye piyasası hukukunun konusunu ve temel kavramlarını tanırlar.	2 Bankacılık sektörünün hukuksal işleyişini tanırlar.	3 Banka sektöründeki hukuksal altyapıyı tasarlarlar.
Dersin öğrenme çıktısına ulaşılabilirlik düzeyi (skor olarak)	4,00	4,00	4,29	4,00	4,00	4,00
Dersin öğrenme çıktısına ulaşılabilirlik düzeyi (%)	%80	%80	%86	%80	%80	%80

Dersin Kodu	BAF423				BAF403			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 İşletmelerdeki finansal planlama ve bütçeleme sürecini özetler.	2 İşletmeler için bütçe oluşturur.	3 İşletmelerin mali tablolarını düzenler.	4 İşletmelerdeki finansal kontrolü yapar.	1 Merkez Bankasının işleyişini tanırlar.	2 Merkez Bankasının fonksiyonlarını sıralarlar.	3 Merkez Bankasının temel politikalarını tartışir.	4 Merkez Bankasının para politikası araçlarını tasarlarlar.
Dersin öğrenme çıktısına ulaşılabilirlik düzeyi (skor olarak)	4,76	4,65	4,71	4,76	4,73	4,73	4,82	4,82
Dersin öğrenme çıktısına ulaşılabilirlik düzeyi (%)	%95	%93	%94	%95	%95	%95	%96	%96

Dersin Kodu	BAF407				BAF315			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Finans alanı ile ilgili strateji geliştirir.	2 Gündemdeki finansal sorunları çözer.	3 Güncel akademik finansal çalışmaları tartışir.	4 Ekonomi ve finans alanındaki mevcut sorunlar için politikalar üretir.	1 Dış ticaret işlemlerini yönetir.	2 Dış ticaret işlemlerinde kullanılan belgeleri açıklarlar.	3 Dış ticarete ihracat ve ithalat işlemlerini açıklarlar.	4 Dış ticaretin finansmanında kullanılan türleri açıklarlar.
Dersin öğrenme çıktısına ulaşılabilirlik düzeyi (skor olarak)	4,40	4,50	4,70	4,60	4,45	4,64	4,45	4,64
Dersin öğrenme çıktısına ulaşılabilirlik düzeyi (%)	%88	%90	%94	%92	%89	%93	%89	%93

Tablo 2'deki sonuçlara göre, tüm dersler için, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilirlik düzeyi skor olarak 3'ün üzerindedir. Öğrencilerimizin, Finans ve Bankacılık Bölümünce açılan tüm derslerin ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilirlik düzeyi ortalaması yaklaşık olarak %88'dir. Bu sonuç; 2024-2025 güz döneminde bölümümüzce açılan derslerin, ders öğrenme çıktılarına öğrencilere başarıyla kazandırdığını ortaya koymaktadır.

3.2. AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketlerine İlişkin Bulgular

AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrencilerin o dersi başarmak için gerçekleştirmeleri gereken çalışma sürelerinin dikkate alınması temel ilkedir. Bu rapor kapsamında ele alınan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketleri”, 2024-2025 güz döneminde Finans ve Bankacılık Bölümünde açılan her bir dersin AKTS kredi değerlerinin değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Ankette yer alan sorulara verilen yanıtların öğrenciler için daha nitelikli bir eğitim-öğretim sisteminin geliştirilmesine katkı sağlayacağı umulmuştur.

Tablo 3’te; 2024-2025 güz döneminde Finans ve Bankacılık Bölümünde açılan her bir dersin ders bilgi paketinde yer alan ve o dersin hedeflenen öğrenme çıktılarının kazanılabilmesi için öğrencinin harcaacağı iş yükü değerlerini gösteren sayısal değerler ile anket sonuçları karşılaştırılmalı olarak sunulmuştur.

Tablo 3. Ders bilgi paketlerinde yer alan “AKTS öğrenci iş yükü değerleri” ile “AKTS öğrenci iş yükü değerlendirme anketleri” sonuçlarının karşılaştırılması.

	Finans ve Bankacılık Bölümünde Açılan Derslerin Kodları													
	BAF 105	BAF 203	BAF 205	BAF 301	BAF 303	BAF 307	BAF 309	BAF 315	BAF 321	BAF 401	BAF 403	BAF 407	BAF 409	BAF 423
Dersin AKTS Değeri	5	5	4	6	6	4	5	6	3	3	6	6	3	6
DEĞERLER														
Ödev hazırlamak için harcanması planlanan ortalama saat	20	-	10	20	20	10	15	25	10	10	18	-	10	20
Quiz için harcanması planlanan ortalama saat	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
Vize için harcanması planlanan ortalama saat	15	20	15	20	20	10	15	25	10	10	18	15	10	25
Final için harcanması planlanan ortalama saat	25	30	20	25	25	25	25	30	15	15	20	25	10	25
ANKET SONUÇLARINDA ULAŞILAN DEĞERLER														
(Ödev verildiyse) ödev hazırlamak için harcanan ortalama saat	10	-	6	15	10	15	15	10	15	10	10	-	15	15
(Quiz yapıldıysa) quiz için harcanan ortalama saat	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
(Vize yapıldıysa) vize için harcanan ortalama saat	15	15	15	15	15	10	15	10	15	10	15	15	15	20
(Final yapıldıysa) final için harcanan ortalama saat	15	15	15	15	15	15	15	10	20	15	15	20	15	20
ANKETE KATILAN KIZ ÖĞRENCİ SAYISI	23	8	8	15	15	12	12	8	13	0	2	4	4	7
ANKETE KATILAN ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI	5	3	5	9	16	3	4	3	4	7	9	6	7	10
ANKETE KATILAN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	28	11	13	24	31	15	16	11	17	7	11	10	11	17

Tablo 3’deki sonuçlara göre, Finans ve Bankacılık bölümünde açılan derslerin ders bilgi paketlerinde yer alan (planlanan) iş yükleri ile öğrencilere yöneltilen sorulara verilen cevaplardan erişilen (hesaplanan) iş yükleri arasında küçük de olsa farklar bulunmaktadır.

4. SONUÇ ve ÖNERİLER

2024-2025 güz dönemi kalite çalışmaları kapsamında Finans ve Bankacılık Bölümümüz, uyguladığı tek anket ile öğrencilerimizden üç farklı hususta geri bildirim almıştır.

İlk olarak; öğrencilerimizin Finans ve Bankacılık Bölümünde açılan derslere ilişkin eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkındaki görüşleri (dersler hakkındaki genel değerlendirmeleri) incelenmiştir. Sonuçlara göre öğrenciler, genel olarak, Finans ve Bankacılık Bölümünde açılan derslerden ve öğretim elemanlarından memnundurlar. Öğrencilerin 2024-2025 güz döneminde Finans ve Bankacılık Bölümünde açılan tüm derslerden memnun olma oranlarının ortalaması yaklaşık olarak %92’dir.

Finans ve Bankacılık bölümünde açılan derslerin ders bilgi paketlerinde yer alan (planlanan) iş yükleri ile öğrencilere yöneltilen sorulara verilen cevaplardan erişilen (hesaplanan) iş yükleri arasında küçük de olsa farklar bulunmaktadır.

İkinci olarak; öğrencilerimizin, 2024-2025 güz döneminde Finans ve Bankacılık Bölümünce açılan her bir dersin öğrenme çıktısına ulaşılabilme düzeyleri ölçülmüştür. Sonuçlara göre, öğrencilerimizin, Finans ve Bankacılık Bölümünce açılan tüm derslerin ders öğrenme çıktılarını ulaşabilme düzeyi ortalaması yaklaşık olarak %88'dir. Bu sonuç; 2024-2025 güz döneminde bölümümüzce açılan derslerin, ders öğrenme çıktılarını öğrencilere başarıyla kazandırdığını ortaya koymaktadır.

Son olarak; 2024-2025 güz döneminde Finans ve Bankacılık Bölümünce açılan her bir dersin ders bilgi paketinde yer alan ve o dersin hedeflenen öğrenme çıktılarının kazanılabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü değerlerini gösteren sayısal değerler değerlendirilme çalışılmıştır. Sonuçlara göre, Finans ve Bankacılık bölümünce açılan derslerin ders bilgi paketlerinde yer alan (planlanan) iş yükleri ile öğrencilere yöneltilen sorulara verilen cevaplardan erişilen (hesaplanan) iş yükleri arasında küçük de olsa farklar bulunmaktadır.

Anket sonuçları dikkate alınarak Bölümümüzce geliştirilen iyileştirme önerileri aşağıda sunulmuştur:

- Öncelikle sağlıklı geri bildirimlerin temin edilebilmesi amacıyla AKTS öğrenci iş yükü değerlendirme anketlerimizin (önceki dönemlere göre) daha sade, anlaşılır, analiz edilebilir ve amaca hizmet edecek (ders bilgi paketinde yazılan iş yükü değerlerinin kontrolünü sağlayacak) şekilde dizayn edilmiş olmasının daha sağlıklı sonuçlara ulaşmamızı sağladığı görüldüğü için anket, bu haliyle önümüzdeki dönemlerde de uygulanmalıdır.
- Anketlerdeki güvenilirlik ve geçerlik düzeyinin artırılması için cevap verme oranının artırılmasına yönelik gayretlerde bulunulabilir.
- Geçen dönemlerin anket raporunda yer verilen ve bu dönem uygulamış olan "AKTS'si 3 ve 3'ün üzerinde olan derslerin değerlendirilmesi amacıyla vize ve final etkinliği dışında en az bir değerlendirme etkinliğine daha yer verilmesi" uygulamasına devam edilmelidir.
- Öğrencilerin daha etkili bir şekilde öğrenmelerini sağlamak üzere ders materyallerinde çeşitlendirmeye gidilebilir. Dijital teknolojiler daha etkin kullanılabilir.
- Öğrenci geri bildirimleri ve piyasa gelişmeleri dikkate alınarak ders içerikleri güncellenebilir.